



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ŠPANSKI JEZIK I				
Šifra/kod	FIL SPA 161	Status (obavezni ili izborni)	OBAVEZNI	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	1.	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NE				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	prof. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: edina.spahic@ff.unsa.ba Telefon: 253 194	Termin konsultacija	Pon 10-12 Ut 17-18 Sr 10-12	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Strani lektor Claudia Rivas			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: Telefon: 253 194	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2 Vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju izučavaju se osnove savremene španske fonetike i morfologije u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo A1. Rasprostranjenost i značaj španskog jezika u svijetu. Središnje teme su: osnove španske fonetike, vrste riječi i njihova podjela. Imenice. Pridjevi. Član. Pokazni prdjevi i pokazne zamjenice. Prisvojni pridjevi i prisvojne zamjenice. Upitne zamjenice. Lične zamjenice Odnosne zamjenice. Glagoli (paradigme glagolskih oblika HABER, TENER, SER, ESTAR). Brojevi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je svladavanje fonetike i morfologije savremenog španskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou A1 prema uputama Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Usvajanje lingvističke terminologije i prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi. Razumijevanje i prepoznavanje bazičnog vokabulara, osnovnih fraza kao i prostih rečenica. Sposobnost razumijevanja i praćenja jednostavnih konverzacija, kao i učešća u isitm uz prethodnu pripremu. Sposobnost kratkog i jednostavnog pismenog izražavanja na poznate teme kao i sposobnost usmenog izražavanj. Čitanja i prevođenje tekstova.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Rasprostranjenost i značaj španskog jezika u svijetu. El español en el mundo.
2.	Osnove fonetike španskog jezika: vokali, konsonanti, diftonzi, triftonzi, akcenat, intonacija, ortografija, interpunkcija. Las bases de la fonética española.
3.	Imenice u španskom jeziku: rod i broj imenica; pluralia tantum; razlikovanje roda po nastavcima; imenice koje promjenom roda ili broja mijenjaju značenje; određivanje roda prema semantičkim skupinama; imenice koje imaju dva roda. El sustantivo. Género y número
4.	Pridjevi: rod i broj pridjeva, mjesto pridjeva, apokope. El adjetivo. Género y número, posición del adjetivo.
5.	Komparacija pridjeva(komparativ superiornosti, komparativ inferiornosti,superlativ), pokazni, prisvojni i neodređeni pridjevi. Comparación der los adjetivos. El adjetivo demostrativo, posesivo, indefinido.
6.	Član: određeni i neodređeni; kontrakcija člana sa prepozicijom; upotreba člana. El artículo: determinado / indeterminado.
7.	Upotreba člana; izostavljanje člana; određeni član srdnjeg roda (lo). El uso del artículo. El artículo neutro.
8.	I polusestrialna provjera znanja studenata Prueba escrita I
9.	Glagoli: općenito o španskom glagolu; pomoćni glagoli SER / ESTAR. Upotreba glagola SER i ESTAR. El verbo: SER Y ESTAR
10.	Pomoćni glagoli HABER i TENER. El verbo: HABER Y TENER.
11.	Zamjenice: lične, prisvojne, pokazne, relativne, upitne, neodređene. Los pronombres.
12.	Proklitički i enklitički oblici, povratna i recipročna. Los pronombres de OD OI. El pronombre recíproco y reflexivo.
13.	Tri pravilne konjugacije AR, ER, IR. Las conjugaciones / los verbos regulares
14.	.

	Lectura de los textos; traducción y comentarios del contenido gramatical.
15.	II parcijalna provjera znanja Prueba escrita II
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave) Preparación para el examen
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																													
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit i usmeni ispit)</td> <td></td> <td>30% +25% = 55</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%	5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55	Ukupno: _____ bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																									
1.	prisustvo		5%																										
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																										
4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%																										
5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između 																												

	<p>predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra</p> <ul style="list-style-type: none"> • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja i usmeni ispit <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vojmir Vinja: <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. - Vojmir Vinja: <i>Diccionario español – croata</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1999 - <i>Diccionario de la Real Academia Española</i> (www.rae.es) <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafael Seco: <i>Manual de gramática española</i>, Aguilar, Madrid, 1993 - John Butt Carmen Benjamin: <i>A New Reference Grammar of Modern Spanish</i>, Edward Arnold, London, 1988 - Real Academia Española: <i>Nueva gramática de la lengua española</i>, Espasa Libros,S.L, Madrid, 2010 - S. García, A. Milán, H. Martínez: <i>Construir bien en español La forma de las palabras</i>, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2004
Napomene	

